

**Recinto Universitario Rubén Darío**

**Dirección del Área del Conocimiento de Educación Artes y Humanidades**

**Informática Educativa**

**Integrador V**

**Elaborando el informe del trabajo integrador**

**Integrantes:**

* **José Rommell Caldera Montenegro Carnet 22-01614-8**
* **Michelle Alexandra Morales Calderón Carnet 20-04108-5**
* **Miriam Alexandra Pérez Vega Carnet 22-01644-5**

**Docente: Msc. Moisés López**

**Managua, 20 de abril del 2024**

**Tema delimitado**

Elaboración de aplicación AnalisApp al contenido “Análisis del párrafo” para estudiantes de noveno grado del Colegio Villa Libertad durante el periodo 2024.

**Objetivo General:**

Elaboración de Aplicación educativa AnalisApp que facilite a los estudiantes de noveno grado del Colegio Villa Libertad el análisis efectivo de párrafos, mejorando así sus habilidades de comprensión lectora y escritura.

**Objetivos específicos:**

1. Investigar y comprender las necesidades específicas de los estudiantes de noveno grado del Colegio Villa Libertad en relación con el análisis de párrafos.
2. Diseñar la interfaz de usuario de AnalisApp de manera intuitiva y accesible para los estudiantes, con características que promuevan la comprensión y el análisis de párrafos.
3. Desarrollar las funcionalidades de AnalisApp que permitan a los estudiantes identificar las partes clave de un párrafo, como la idea principal, las ideas secundarias y los detalles de apoyo.
4. Integrar ejercicios interactivos y prácticos dentro de AnalisApp que ayuden a los estudiantes a aplicar los conceptos de análisis de párrafos de manera activa y reflexiva.
5. Evaluar la efectividad de AnalisApp mediante pruebas piloto con estudiantes de noveno grado del Colegio Villa Libertad, recopilando retroalimentación para realizar ajustes y mejoras.
6. Implementar AnalisApp en el plan de estudios del Colegio Villa Libertad como una herramienta complementaria para el desarrollo de habilidades de análisis de texto, garantizando su uso efectivo durante el periodo 2024.

**Justificación del proyecto**

En el contexto actual de la educación, la comprensión lectora se destaca como una habilidad fundamental para el éxito académico y profesional. Sin embargo, es evidente que muchos estudiantes enfrentan dificultades para comprender textos complejos y extraer información relevante. Esta situación plantea la necesidad imperiosa de desarrollar herramientas efectivas que aborden estas deficiencias y fortalezcan las habilidades de comprensión lectora de manera significativa. En este sentido, el presente trabajo tiene como objetivo justificar la elaboración de una aplicación móvil centrada en mejorar la comprensión lectora, específicamente enfocada en el análisis del párrafo.

La problemática que se logró identificar en la visita al colegio y entrevista con la docente de Lengua y Literatura, es la comprensión lectora, puntualmente el “Análisis del párrafo” en los estudiantes de noveno grado. La incapacidad para comprender y analizar textos de manera efectiva no solo afecta el desempeño académico de los estudiantes, sino que también limita su capacidad para participar plenamente en la sociedad y en el mundo laboral. Dentro de las habilidades de comprensión lectora, el análisis del párrafo emerge como un aspecto crucial, ya que constituye la base para entender el significado de un texto en su conjunto y extraer información relevante de manera precisa.

La docente expresaba que a la mayoría de estudiantes se le dificulta la comprensión lectora, ya sea porque no les gusta leer o porque no se concentran y tienen dificultades de retención, análisis y redacción, poca participación en el aula de clase, falta de interés con respecto a la asignatura, bajo rendimiento académico, falta de estrategias innovadoras por parte de la docente, porque a pesar de que algunas veces aplica alguna hacen falta más estrategias que llamen la atención del estudiante.

Además de detectar la necesidad educativa se conoció que tipo de recursos tecnológicos posee el centro educativo y a través de una encuesta aplicada a estudiantes se determinó qué tipo de enseñanza prefieren entre la tradicional y la activa, igualmente se detectaron algunas características de los estudiantes.

La elaboración de la aplicación móvil AnalisApp está dedicada a mejorar el análisis del párrafo, responde directamente a la necesidad urgente de abordar las deficiencias en la comprensión lectora. Esta herramienta proporcionará a los estudiantes una plataforma interactiva y accesible para practicar y mejorar sus habilidades de comprensión lectora en cualquier momento y lugar. Al centrarse específicamente en el análisis del párrafo, la aplicación abordará una habilidad fundamental que es esencial para comprender textos complejos y desarrollar el pensamiento crítico.

La aplicación será de gran importancia porque proporcionará una serie de beneficios significativos para los estudiantes de noveno grado del Colegio Villa Libertad del turno vespertino, incluyendo una mejora sustancial en sus habilidades de comprensión lectora, una mayor confianza en su capacidad para analizar textos de manera efectiva y una preparación más sólida para enfrentar evaluaciones académicas y desafíos futuros. Además, la accesibilidad y la flexibilidad de la aplicación permitirán que los estudiantes practiquen de manera autónoma y personalizada, adaptando el aprendizaje a sus necesidades individuales y ritmos de trabajo.

El trabajo propuesto se enfocará en el diseño, desarrollo e implementación de la aplicación, teniendo en cuenta las mejores prácticas en diseño de interfaces de usuario, pedagogía digital y tecnología educativa. Se emplearán metodologías de desarrollo ágiles para garantizar la entrega oportuna de un producto de alta calidad que satisfaga las necesidades y expectativas de los usuarios finales.

Elaborar una aplicación para mejorar la comprensión lectora, especialmente enfocada en el análisis de párrafos, es una iniciativa con múltiples beneficios y con una clara conexión con el cuarto objetivo de desarrollo sostenible (ODS) de Nicaragua, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Mejorar la comprensión lectora es un paso crucial para lograr este objetivo, ya que fortalece las habilidades fundamentales necesarias para el aprendizaje continuo y el desarrollo personal y profesional. De esta manera, logramos el mejoramiento del sistema de evaluación educativo en el aula, orientándolo a la construcción de conocimientos de los estudiantes.